

СЛИВЕНСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО И ГЕОДЕЗИЯ

“АРХ. ГЕОРГИ КОЗАРОВ”

Утвърждавам:

Директор: / Ж. Димитрова /



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА СЛИВЕНСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
СТРОИТЕЛСТВО И ГЕОДЕЗИЯ "АРХ. ГЕОРГИ КОЗАРОВ"

ЗА ПЕРИОДА 2016 - 2020 ГОДИНА

СЪДЪРЖАНИЕ

Въведение

I. Състояние, тенденции и предизвикателства пред професионалното образование в СПГСГ „ Арх. Г. Козаров“.

1. Пазар на труда - състояние и тенденции
2. Законова рамка
3. Институции, обвързани с реализацията на Стратегията
4. Трудности и предизвикателства

II. Стратегическа цел

III. Дейности по реализация на целите

- | | |
|-----------|----|
| Приоритет | №1 |
| Приоритет | №2 |
| Приоритет | №3 |
| Приоритет | №4 |

IV. Финансово осигуряване

V. Очаквани резултати

VI. Устойчивост и управление на риска

VII. Мониторинг на дейностите по изпълнение на Стратегията

ВЪВЕДЕНИЕ

Република България е член на Европейския съюз и като държава- членка тя трябва активно да участва в процеса на създаване и реализиране на общите политики на Европейския съюз, като същевременно отстоява своите национални интереси и създава условия за тяхната реализация. Целта е подобряване качеството на образованието, чрез ефективно участие на България в процеса на вземане на решения на Европейския съюз в областта на образованието, обучението и признаването на професионални квалификации, участие в усвояване на средствата от Европейския социален фонд и средствата от националното финансиране по проекти и програми в сферата на образованието.

Намаляването броя на населението и хората в трудоспособна възраст оказват силно влияние върху образователната система. По данни от доклад на Световната банка сред всички страни-членки на Европейския съюз България бележи най-бърз спад в броя на населението. Като резултат- населението в трудоспособна възраст (между 16 и 64 години) ще намалява. Това изисква повишаване на уменията и знанията на наличната работна сила, съпътствано с големи инвестиции за повишаване производителността на труда, така че да се достигне жизненият стандарт на останалите страни- членки на Европейския съюз.

Образованието е индивидуално и обществено благо и затова е лична и обществена отговорност. То не е и не трябва да бъде грижа само на държавата, а и на отделния индивид, както и на обществото като цяло, представено от различни негови организации и сдружения.

Образованието, трябва да се ползва с обществена подкрепа, да се изгради и утвърди като система, която да отговаря на разнообразните нужди на гражданите на съвременното демократично общество и да осигурява достъп до оптимални условия за обучение, включващо избор и възможност за успех на всички при равен достъп и равни условия. Обществото изисква устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управлението и състоянието.

Стремежът на СПГСГ “Арх. Г. Козаров” е да даде своя принос в изграждането на качествено професионално образование, с цел удовлетворяване нуждите на обществото и осигуряване на подготвени кадри за строителството и бизнеса.

Сливенската професионална гимназия по строителство и геодезия „Арх. Г. Козаров“ е училище с дългогодишни традиции. Специалностите и професиите, които предлага на подрастващите, съответстват на класификатора на професиите в страната. Изборът им е съобразен с интереса на обществото към професиите в строителната сфера и необходимостта от подготовката на кадри със средно образование и професионална подготовка в областта на строителството.

Тъй като строителството е приоритетна област за развитие в следващите няколко години, особено в изграждането на инфраструктурата на страната, то необходимостта от високо квалифицирани строителни техници и работници в тази област изисква изготвянето на ясна, конкретизирана, ресурсно осигурена и ефективно работеща стратегия за развитие.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕТО

на Стратегията е да начертае пътя за професионално образование и обучение в СПГСГ “Арх. Г. Козаров” чрез планиране на дейностите в училището.

ПРЕДМЕТАТ

на Стратегията е процесът на обучение на учениците за придобиване, разширяване и усъвършенстване на професионалното образование, обучение и квалификация, с цел подобряване на пригодността им за заетост, професионална реализация и конкурентноспособност в условията на световна стопанска криза.

ЦЕЛТА

на Стратегията е да начертае теоретически и практически методи и механизми на работа в гимназията за подготовката на възпитаниците на СПГСГ “Арх. Г. Козаров” за реално включване в активна производствена среда и тяхната реализация в условията на пазарна икономика.

I. СЪСТОЯНИЕ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В СПГСГ “Арх. Г. Козаров”

II. 1. Пазар на труда - Пазарът на труда, както в отделните държави-членки като България, така и в Европейския съюз като цяло - се сблъсква с различни процеси на развитие. Наблюдава се тенденция към засилено търсене на висококвалифицирана и адаптивна работна сила с най-различни умения (не само технически, но и социални и културни, като например умения за комуникация, умения за разрешаване на конфликти).

Все повече се сближават изискванията, които се поставят към работниците, извършващи т.нар. „нискоквалифициран“ или

„средноквалифициран“ труд. Като цяло за тези дейности се изисква все по-висока квалификация, а търсенето на работа, свързана с по-ниска квалификация намалява.

В тази връзка за учениците на СПГСГ “Арх. Г. Козаров” е от значение образователната им пригодност за заетост /теоретическа и практическа/, както и придобиването на професионална квалификация за тяхното професионално реализиране и конкурентноспособност в областта на строителството. Необходимо е изграждането на ключови компетентности, ориентирани към личностно развитие на учениците през целия им живот. В този процес е необходимо и изграждане на мотивация на учениците да продължат своето образование и квалификация в университетите в България и Европа.

В училището се обучават годишно около 220 ученици по следните специалности и професии: с прием след завършен седми клас:

Професия “строителен техник” със специалност:

- строителство и архитектура;

Професия “геодезист” със специалност :

- геодезия;

Професия “строител-монтажник” със специалност:

- сухо строителство

Професия “строител” със специалност:

- Вътрешни облицовки и настилки

Всички завършили курса на обучение, XII-ти клас, получават II-ра и III-та степен на професионална квалификация, което води до по-добра конкурентноспособност и реализация на пазара на труда.

2. Законова рамка

Конституция на Република България

В Конституцията на Република България /1991г./ са заложени основните принципи за свободно развитие на образованието /чл.23/ и правото на всеки на образование /чл.53/, доразвити в различни закони и подзаконови нормативни актове.

Основните закони и наредби, които регулират правната рамка на продължаващото професионално обучение, са:

ЗАКОН за предучилищното и училищното образование Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г., изм. и доп., бр. 98 от 9.12.2016 г., в сила от 1.01.2017 г., изм., бр. 105 от 30.12.2016 г., в сила от 1.01.2017 г., бр. 58 от 18.07.2017 г., в сила от 18.07.2017 г.

Закон за професионалното образование и обучение - Обн., ДВ, бр. 68 от 30.07.1999 г.бр. 58 от 18.07.2017 г., в сила от 18.07.2017 г.

Наредба № 2 от 8.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение.

Национални програми и стратегии:

Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 година.

Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година.

Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020г.).

Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020).

Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“.

3. Институции, подпомагащи реализацията на Стратегията

Министерски съвет /МС/ - определя държавната политика в областта на образованието и заетостта.

Министерство на образованието и науката /МОН/ - ръководи, координира и контролира осъществяването на държавната политика в областта на професионалното образование и обучение. Министърът на образованието и науката утвърждава Държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии, утвърждава Списъка на професиите за професионално образование и обучение, осигурява условията за изпълнението на тези изисквания.

РУО – Сливен – спомага за разработване на програми и стратегии за развитие, функциониране и усъвършенстване на структурите за професионално образование и обучение.

Строителни фирми - сполучлив начин за сътрудничество, доказало своите положителни тенденции във времето. Предоставя се възможност за практическо провеждане на производственото обучение - учебна практика, подпомага се реализацията на учащите се след завършване на средно професионално образование. Възможност при сътрудничеството е създаването и поддържането на модерна материална база, подпомагаща педагогическия процес, както и организиране на стажове в предприятията.

4. Трудности и предизвикателства

Основни трудности, съпътстващи тази Стратегия, са свързани с недостиг на средства за модернизиране на материално-техническата база, нерегулярно се отпускат средствата, необходими за закупуване на строителни материали за учебната и производствена практика, все още липсва съвременна учебна и справочна литература, недостатъчно ефективен е диалогът с работодателите, чийто интерес към участие в учебния процес е слаб.

Като цяло предизвикателствата пред Стратегията се отнасят до:

- Изграждане на ученика като самостоятелна автономна личност, която поема отговорност за собствената си реализация;
- Създаване на условия за формиране на ключови компетентности като предпоставка за учене през целия живот, а именно превръщане на училището не само в място за учене, а и в място за развитие на

динамичните способности на ученика - способност за самостоятелно учене, самоинициатива, работа в екип, развиване и прилагане на креативност при решаване на проблеми, проектно, изследователско и иновативно учене и мислене.

- Изграждане на система за развитие на приобщаващо общество, чиято ценностна система се основава на принципите на толерантност, разбиране и равнопоставено приемане на различието и многообразието, изграждане на обществени и граждански компетентности.
- Подобряване качеството на обучение и доближаването му до интелектуалност, осигуряваща достъп до нашия и европейския пазар на труда в областта на строителството.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата квалификация на учителите и стимулиране на кариерното им развитие и утвърждаване.
- Създаване на механизми за мотивиране, както на учениците и преподавателския колектив, така и на организациите, инвестиращи в професионалното образование и обучение за участие в образователния процес.
- Обединяване на усилията за съвместна работа по осигуряване на качествено професионално образование и обучение между всички социални партньори, органите на държавната и местната власт, на неправителствени организации, имащи отношение към развитието на човешките ресурси и икономическия напредък на България.

III. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Основната цел на настоящата Стратегия е свързана с осигуряване и усъвършенстване на условията за учебен процес по всички специалности и професии в СПГСГ "Арх. Г. Козаров" за постигане на реални резултати от учебно-възпитателната работа, за придобиване, разширяване и развитие на качествено професионално образование и обучение с оглед завишените изисквания на трудовия пазар.

Във връзка с реализирането на тази цел и с оглед перспективното развитие на СПГСГ "Арх. Г. Козаров" за периода 2016-2020 г. се определят следните основни приоритети:

1. Осигуряване на качество и ефективност на ПОО.
2. Подобряване на възможностите за достъп до ПОО.
3. Професионално образование и обучение в контекста на ученето през целия живот.
4. Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни за осигуряване на кадри с необходимата за икономиката квалификация.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЦЕЛИТЕ

ПРИОРИТЕТ №1

Осигуряване на качество и ефективност на ПОО.

Високото качество на професионалното образование и обучение е необходимост, която осигурява добрата реализация на личността на трудовия пазар. Този приоритет е съизмерим с европейските практики, заложи в стратегиите за професионално образование и обучение и преодоляване на безработицата сред младежта. Както и с НАРЕДБА №2 от 8.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение. Високото качество е обвързано със следните компоненти:

- Усъвършенстване на системата за управление на качеството на ПОО;
- Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка;
- Развитие на система за актуализиране и допълване на квалификацията на учителите и преподавателите по професионална подготовка по специалността им от висшето образование и подкрепа за кариерно развитие;
- Мероприятия, свързани с насоченото подобряване на професионалната мотивация на обучаваните като участие в проекти, състезания, изложения, конкурси, международни практики.

ПРИОРИТЕТ №2

Подобряване на възможностите за достъп до ПОО.

Този приоритет е свързан с възможността за достъп до професионално образование и обучение, независимо от пол, възраст, местоживеене, етническа принадлежност, социално и материално положение. Предстои да се доизгради системата, предоставяща на желаещите свободен достъп до различните равнища, форми и методи за придобиване на знания и умения в сферата на строителството. Основните принципи на тази система са: отвореност, разнообразие, широкообхватност, резултатност, прозрачност и признаване на придобитата квалификация.

За осъществяването на този приоритет е необходимо:

- Осигуряване гъвкавост на училищното професионално образование и обучение;
- Осигуряване на професионална подготовка на ученици и лица над 16 години със специални образователни потребности;
- Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учащи и възрастни.

ПРИОРИТЕТ №3

Професионално образование и обучение в контекста на ученето през целия живот.

Стимулиране на участниците в учебния процес за учене през целия живот. Това ще доведе до увеличаване на възможностите за придобиване на професионална квалификация и за повишаване на пригодността за заетост и социална интеграция. Също така до повишаване на адаптивността и конкурентоспособността на работната сила в съответствие с изискванията на пазара на труда. Необходимо е да се повиши участието на възрастните в обученията за придобиване на професионална квалификация и нейното непрекъснато осъвременяване, както и за придобиване на ключови компетентности за допълване на професионалните знания и умения.

За осъществяването на този приоритет е необходимо:

- Изграждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене;
- Активизиране включването на възрастните в обученията за придобиване на професионална квалификация и нейното непрекъснато осъвременяване, както и за придобиване на ключови компетентности за допълване на професионалните знания и умения в съответствие с приетата Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.

ПРИОРИТЕТ №4

Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни за осигуряване на кадри с необходимата за икономиката квалификация.

Професионалното образование и обучение е един от основните фактори за постигане водещите цели на България и ЕС за интелигентен и устойчив икономически растеж. За целта е необходимо включването на социалните партньори и бизнеса в системата на ПОО при разработване на механизъм за ефективно съвместно планиране на организацията и провеждането на практическото обучение на учениците от СПГСГ “Арх. Г. Козаров” “, както и при изпълнение на проекти за провеждане на практическото обучение в реална работна среда. Необходимо е да се гарантира обратна връзка от пазара на труда към предлагането на професионално образование и обучение.

- Активизиране включването на социалните партньори в системата на ПОО.

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Всяка Стратегия за развитие, в която и да е област на човешкото познание, остава нереализирана, ако не се осигури нейното финансиране. За постигане целите на настоящата Стратегия са необходими средства от:

- Републиканския бюджет, разпределени чрез държавни институции, визирани в раздел I, т.3;
- Структурни фондове на Европейския съюз;
- Спонсорства, дарения и др.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Чрез прилагането на Стратегията се очаква:

- Увеличаване броя на желаещите да придобият професионално образование и обучение в СПГСГ “Арх. Г. Козаров”;
- Създаване на действаща информационна система за търсенето и предлагането на професионално образование и обучение в строителството;
- Подобряване на гражданската информираност и мотивиране за участие в професионално образование и обучение;
- Нарастване броя на предлаганите възможности за професионално образование и обучение;
- Подобряване достъпа до електронно обучение, чрез изграждане на гъвкави форми и стимули за развитие на професионално образование и обучение;
- Повишаване на медийния интерес и активно участие в обществения диалог по проблемите на професионалното образование и обучение.

VII. УСТОЙЧИВОСТ И УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА

Настоящата стратегия планира развитието на СПГСГ “Арх. Г. Козаров” през следващите пет години, през които ще бъде поставено начало на нови дейности, резултатите от които ще станат основа за развитието на гимназията в дългосрочен план.

При възникване на външни и вътрешни рискове, ще се създават екипи за анализ на риска и неговото своевременно идентифициране и разрешаване с минимални последици с цел осъществяване на настоящата стратегия.

VIII. МОНИТОРИНГ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Мониторингът е необходим, за да се осигури навременно и качествено изпълнение на приоритетите, заложен в Стратегията. За целта всяка дейност ще се конкретизира в съответни задачи, чието изпълнение ще изисква оценката и контрола от страна на Директора на СПГСГ “Арх. Г. Козаров” и обвързаните с изпълнението на задачите лица.

Стратегията за развитието на СПГСГ “Арх. Г. Козаров” е приета с решение на Педагогическия съвет на, вписано в протокол №.....

СЛИВЕНСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО И ГЕОДЕЗИЯ
 "АРХ. ГЕОРГИ КОЗАРОВ"

Утвърждавам: 
 Директор: / Ж. Димитрова/


ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2016-2018 ГОДИНА В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СПГС „АРХ. Г. КОЗАРОВ“
 ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА

МЯРКА	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1	2	3	4	5
ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТНА ПОО				
<p>Мярка 1: Усъвършенстване на системата за управление на качеството на ПОО.</p>	<p>1. Изграждане на действаща система за осигуряване на качеството на професионалната подготовка (включително самооценяване) в СПГС „Арх. Г. Козаров“.</p> <p>2. Изследване на удовлетвореността от обучението, чрез анкетиране на обучаваните в СПГС „Арх. Г. Козаров“, за получаване на обратна връзка за оценка на степента</p>	<p>1. Действаща система за осигуряване на качеството.</p> <p>2. Провеждане и анализ на анкети за удовлетвореност със зрелостниците, работодателите и партньорите от строителния бранш.</p>	2016-2018	Директор, Отговорник по качеството

	<p>на придобитите в процеса на обучение квалификации и професионални умения.</p> <p>3. Изготвяне на доклад за резултатите от проведеното самооценяване в СПГСГ „Арх. Г. Козаров“, с набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.</p>	<p>3. Доклад за самооценка на качеството на професионалното образование и обучение в СПГСГ „Арх. Г. Козаров“.</p>		
<p>Мярка 2: Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка.</p>	<p>1. Обновяване и модернизирание на материално-техническата база (МТБ) на СПГСГ „Арх. Г. Козаров“, включително ИКТ и инфраструктурата - изграждане на достъпна архитектурна среда.</p> <p>2. Информационна осигуреност за новостите в научноизследователските практики и промените в нормативната уредба необходими за работата на преподавателите в СПГСГ „Арх. Г. Козаров“.</p>	<p>1. Подобряване на МТБ и енергийната ефективност на сградата.</p> <p>2. Провеждане на обучения по методични обединения за съвременно информирание на колегията за нововъведенията в съответната професионална сфера и промените в нормативната уредба.</p>	2016-2018	<p>Директор</p> <p>Заместник директор</p> <p>Главен учител</p> <p>Председатели на методичните обединения</p>
<p>Мярка 3: Развитие на система за актуализиране и допълване на</p>	<p>1. Създаване на действаща система за сътрудничество между преподавателите по професионална подготовка,</p>	<p>1. Осъществено сътрудничество на СПГСГ „Арх. Г. Козаров“ с ВУЗове по професионално направление с цел подобряване на</p>	2016-2018	<p>Заместник директор</p>

<p>квалификацията на учителите и преподавателите по професионална подготовка по специалността им от висшето образование и подкрепа за кариерно развитие.</p>	<p>бизнеса и висшите училища за подобряване на квалификацията на учителите и преподавателите във връзка с въвеждането на нова техника и нови производствени технологии.</p> <p>2. Съчетаване на професионалната подготовка с иновативни методи за преподаване за постигане на atrактивен и ефективен учебен процес.</p> <p>3. Привличане на млади учители и преподаватели по професионална подготовка в СПГСГ „Арх. Г. Козаров“</p> <p>4. Изготвяне и осъществяване на план за квалификационната дейност в СПГСГ „Арх. Г. Козаров“</p> <p>1. Подготовка и провеждане на Панорама на Професиите.</p>	<p>квалификацията на педагогическия състав.</p> <p>2. Участие на преподавателите от професионалната подготовка в семинари за нововъведенията в определените сфери и въвеждането им в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи на преподаване.</p> <p>3. Увеличаване на броя на младите преподаватели по професионална подготовка в СПГСГ „Арх. Г. Козаров“</p> <p>4. Осъществяване на плана за квалификационната дейност.</p> <p>1. Провеждане на Панорамата, с участието на специалистите, изучавани в СПГСГ „Арх. Г. Козаров“ и популяризирането им.</p>	<p>2016-2018</p>	<p>Главен учител</p> <p>Заместник директор</p> <p>Отговорник по качеството</p>
<p>Мярка 4: Мероприятия, свързани с насоченото подобряване на професионалната</p>				

	<p>производствени екипи в предприятията и фирмите и в изследователски екипи във ВУЗ.</p>	<p>фирмите от строителния бранш.</p>		
<p>Марка 2: Осигуряване на професионална подготовка на ученици и лица над 16 години със специални образователни потребности.</p>	<p>1. Осигуряване на допълнителна квалификация на учителите от професионалната и общообразователна подготовка за работа с ученици и възрастни обучаеми със СОП.</p> <p>2. Създаване на програми за включване на родители на ученици със СОП в подкрепа на обучаемите и на училището.</p>	<p>1. По-добра интеграция на учениците със СОП и възможност за тяхното развитие.</p> <p>2. Добра комуникация между преподаватели и родители на ученици със СОП за подкрепа на обучаемите.</p>	<p>2016-2018</p>	<p>Директор Заместник директор Училищно настоятелство Председател на Комисия за квалификационна дейност в СПГСГ</p>
<p>Марка 3: Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учащи и възрастни.</p>	<p>1. Създаване и прилагане на модели за сътрудничество между СПГСГ, Арх. Г. Козаров и висшите училища, обучаващите институции и бизнеса.</p> <p>2. Организиране на „Седмица на Отворените врати“</p>	<p>1. Среци на ученици с представители на ВУЗ, запознаване със специалностите и програмите за обучение в тях.</p> <p>2. Провеждане на „Седмица на отворените врати“</p>	<p>2016-2018</p>	<p>Директор Заместник директор Училищно настоятелство Председател на Ученически съвет</p>

	3. Разработване на постери, рекламни брошури, рубрики за кариерното ориентиране	3. Разработени рекламни брошури		
ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 3: ПОО В КОНТЕКСТА НА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ				
<p>Мярка 1: Изграждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене</p>	<p>1. НАРЕДБА № 2 от 13.11.2014 г. за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности Обн. - ДВ, 96 от 21.11.2014 г., в сила от 01.01.2015 г. Издадена от министъра на образованието и науката. В СПСГ „Арх. Г. Козаров“ има изградена система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене.</p> <p>2. Продължаване на действието на изградената система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене и след приключване на действието на проекта във връзка с</p>	<p>1. Изградена система за валидиране на знания, умения и компетентности.</p> <p>2. Устойчиво развитие на изградената система за валидиране на знания, умения и компетентности.</p>	2016-2018	<p>Директор</p> <p>Заместник директор</p> <p>Учители професионална подготовка</p>

<p>Мярка 2: Активизиране включването на възрастните в обучението за придобиване на професионална квалификация и нейното непрекъснато осъвременяване, както и за придобиване на ключови компетентности за допълване на професионалните знания и умения в съответствие с приетата Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.</p>	<p>устойчивостта на проекта.</p> <p>1. Организиране и провеждане на обучение в СПГСГ „Арх. Г. Козаров“ в системата на валидиране по всички специалности.</p>	<p>1. Обучение на възрастни в системата на валидиране.</p>	<p>2016-2018</p>	<p>Директор Заместник директор Учители професионална подготовка</p>
<p>ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 4: Мярка 1: Активизиране включването на социалните партньори в системата на ПОО.</p>	<p>Засилване участието и отговорностите на всички партньори в разработването и актуализирането на учебната документация за професионална подготовка в СПГСГ. 2. Съвместно планиране с бизнеса на организацията и</p>	<p>заинтересовани страни за осигуряване на кадри с 1. Разработени програми и документи за професионална подготовка с участие на социалните партньори. 2. Участие на ученици в практически обучения,</p>	<p>необходима 2016-2018</p>	<p>за икономиката квалификация. Директор Заместник директор Учители професионална подготовка</p>

	<p>провеждането на практическото обучение на учениците в СПГСГ.</p> <p>3. Изпълнение на проекти за провеждане на практическото обучение в реална работна среда.</p>	<p>организиран от бизнеса и строителните фирми.</p> <p>3. Включване на СПГСГ „Арх. Г. Козаров“ в проекти за практическо обучение на ученици в реална работна среда.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Планът за действие за 2016-2018 в изпълнение на Стратегията за развитие на СПГС „Арх. Г. Козаров“ за периода 2016-2020 година е приет с решение на Педагогическия съвет на 26.09.2017г., вписано в протокол № 4.....